Appels à projets 2024 -2025 – Cordées de la réussite

Projet et bilan

Nom de la cordée: ………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Etablissement tête de cordée :** | **Etablissements sources :** **-****-****-****-** |
| **Fonction et coordonnées de la personne responsable de l’action** :**Référent(s) de la tête de cordée :** | Courriel : |

**PROJET 2024-2025** (complément d’informations à la saisie DAUPHIN)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Présentation de votre projet :** **Votre projet a-t-il fait l’objet d’un travail de co-construction avec des établissements scolaires ?** Oui [ ]  - Non [ ] Si c’est le cas, merci d’indiquer la/les date(s) de réunion(s) et les établissements présents :**Avez-vous défini un fil conducteur pour votre projet 2024-2025 ?**Oui [ ]  - Non [ ] Si oui, quel est-il ?**Avez-vous défini des dates de COPIL ?** Oui [ ]  Non [ ] Si oui, nombre : [ ]  1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  ou plusPour chaque COPIL, veuillez définir l’objet de celui-ci : A quelle périodicité ? Nature des participants : **Objectifs 2024-2025**(déclinaison, en complément de la saisie DAUPHIN, des objectifs généraux, à savoir ouverture culturelle, découverte de l’orientation et développement des compétences) **:** **Actions** **envisagées :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actions** | **Répond à quel besoin [[1]](#footnote-1)** | **Etablissements sources concernés** | **Période de réalisation envisagée [[2]](#footnote-2)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Pour les cordées existantes préciser les évolutions majeures par rapport au projet initial :* |

|  |
| --- |
| **Intégration du dispositif :**Inscription de la cordée dans le projet d’établissement des collèges et lycées sources, organisation interne au sein de l’établissement porteur et au sein des établissements sources (nomination de référents, rémunération des référents…), articulation des actions avec l’accompagnement à l’orientation de droit commun et avec les éventuelles autres cordées de l’établissement…*Détailler si possible par établissement source :* |

|  |
| --- |
| **Repérage des élèves :**Modalités d’intervention sur la question du repérage des élèves avec les établissements sources : Points forts :Points de vigilance : |

**Etudiants tuteurs :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mode de sélection/recrutement** | **Formation au tutorat** | **Nombre** | **Cursus suivi** | **Modalités du tutorat individuel ou collectif** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **La tête de cordée prévoit de pouvoir prendre en charge un effectif d’élèves encordés aux environs de : ………………………………. élèves.** |

**Impact de la cordée sur les tuteurs :**

|  |  |
| --- | --- |
| Mode de valorisation des tuteurs : |  |
| Apports du tutorat dans le parcours de l’étudiant  |  |
| Points forts du tutorat de la cordée  |  |
| Points de vigilance du tutorat de la cordée  |  |

|  |
| --- |
| **Partenariats**Description des partenariats (décrire succinctement les partenariats envisagés en précisant la plus-value pour votre cordée de la mise en place de ce partenariat) : |

|  |
| --- |
| **Evaluation**Modalités de l’évaluation et indicateurs mis en œuvre pour évaluer le projet au regard des objectifs sur le plan quantitatif et qualitatif, modalités du suivi des élèves à n+1 et au-delà…Ces indicateurs doivent être mentionnés dans le bilan déposé dans DAUPHIN.  |

**BILAN 2023-2024 *à renseigner uniquement par les cordées n’ayant pas bénéficié d’une subvention politique de la ville en 2023-2024***

**Rappel des objectifs :**

Objectifs initiaux / adaptations éventuelles. Effets attendus / effets observés :

**Présentation des actions :**

Les actions prévues ont elles eu lieu ?

Se sont-elles déroulées comme attendu (pour les actions de tutorat / les activités culturelles / les manifestations / la connaissance des études supérieures, entreprises, métiers …) ?

Merci de fournir le calendrier des actions qui se sont déroulées.

Merci de préciser vos observations et analyses ainsi que la thématique à laquelle fait référence l’action (ouverture culturelle et sociale, ouverture à l’orientation, travail avec les familles, activités de cohésion tuteurs/élèves)

**Pilotage :**

Nombre de COPIL :

Périodicité :

Nature des participants :

Objet des COPIL…

**Présentation des partenariats :**

Avez-vous mis en place les partenariats prévus ?

Si oui, les décrire succinctement et exprimer votre appréciation.

Si non, expliquer pourquoi et s’ils ont été modifiés.

**Evaluation générale et perspectives :**

Modalités de l’évaluation et indicateurs mis en œuvre pour évaluer le projet au regard des objectifs sur le plan quantitatif et qualitatif.

Modalités du suivi des élèves à n+1 et au-delà…

1. Mobilité, découverte des métiers, ouverture culturelle, découverte des formations, visite d’entreprise, cohésion, éloquence …. [↑](#footnote-ref-1)
2. La semaine nationale des cordées se déroulera du 3 au 8 février 2025 [↑](#footnote-ref-2)